

浙江师范大学“光电新材砺新工坊”学员招募通知

工坊名称：光电新材砺新工坊（负责人：李正全 教授）

一、工坊简介

“光电新材砺新工坊”面向国家新材料战略与浙江省“415X”先进制造业集群发展需求，聚焦固态光电与能源材料前沿，致力于解决新型发光材料设计与健康照明、高效光催化系统集成等产业关键技术瓶颈。工坊构建“课程教学—项目研究—专业实践—竞赛实训—成果转化与企业孵化”一体化的全链条项目式培养体系。以国家级高水平科研项目与产业合作课题为牵引，强化材料设计、器件制备、工程验证与成果转化协同，旨在形成具有自主知识产权的核心技术方案，产出高质量学术论文、发明专利，孵化竞赛与创业成果，服务区域光电与新材料产业升级。

二、招募对象与要求

1. 招募对象：

面向化学、物理学、材料科学与工程、材料化工、光学工程、电子信息等相关专业，招收学有余力、对科技创新有浓厚兴趣的研究生和本科生。

- 硕士/博士研究生：10-16人（原则上一至二年级）
- 本科生：10-16人（原则上为一至三年级）

2. 基本条件：

- （1）热爱祖国，拥护党的领导，品德优良，遵纪守法；
- （2）对材料科技创新、工程实践或创业探索有浓厚兴趣，具备较强的自主学习能力、团队协作精神和刻苦钻研的探索精神；
- （3）学业成绩良好，能够保证投入工坊项目学习与实践的必需时间；
- （4）具备化学、材料或物理学科相关基础知识，或有科研训练、学科竞赛经验者优先。

3. 培养要求：

(1) **课程学习**：须选修工坊开设的核心课程《半导体物理与固体表面》和《光电纳米材料及其应用》（3+2 学分），鼓励选修其他相关课程，相关学分可按规定申请置换。

(2) **导师制培养**：入选后将在工坊教师团队中确定 1 名主导师，接受贯穿项目全过程的个性化指导。

(3) **科研训练**：须深度参与导师的国家级、省部级或重要横向科研项目至少 1 项，并完成所承担的研究任务与阶段性汇报。

(4) **实践与成果**：须参与大学生创新创业训练计划项目或省级及以上学科竞赛（如“互联网+”、“挑战杯”等），并鼓励形成专利、学术论文、竞赛获奖、技术方案或创业计划等高质量成果。

三、培养特色与优势

1. 项目特色：

工坊以解决产业“真问题”为导向，学生将直接参与在研的国家自然科学基金、省重大基金等前沿项目，以及与横店东磁、等行业龙头企业的合作课题。配备“**学术+产业**”双导师团队，提供从基础研究、技术开发到工程应用的全流程指导。依托浙江光电子研究院及多家校外实践基地，推行“真题真做”。构建“科研-竞赛-转化”闭环，支持成果产业化探索，全方位培育光电材料领域的拔尖创新人才。

2. 师资队伍：

工坊由化学与材料科学学院李正全教授领衔，汇聚了江国灿、王靳、尹金麟、李闰墨等在内的跨学院和跨学科的核心教师。团队长期深耕固态光电材料、纳米合成化学、器件物理及工程化应用领域，主持国家级、省部级项目十余项，科研成果丰硕。同时，我们将邀请来自光电行业知名企业的技术专家担任**产业导师**，将真实的产业需求、工程约束与研发经验融入培养环节，为学生提供从实验室到产业化的多维视角与资源支持。

四、核心课程与学分认定（拟开设及学分）

课程名称	学分	授课时间	授课教师	学院	职称	主要涉及领域
半导体物理与固体表面	3	2026年 春季学期	李正全、 江国灿	化材学院、 物电学院	教授、 副教授	材料物理化学
光电纳米材料及其应用	2	2026年 春季学期	王靳、 尹金麟 李闯墨	化材学院、 物电学院	副教授、 讲师	材料物理化学
固态光电材料前沿讲座	1	2026年 春季学期	许琳 高晨欣	浙江光电子 研究院	中级	产业技术前沿、 创新案例

（注：具体课程安排以每学期实际公布为准，所获学分可按学校规定申请置换。）

五、报名与选拔流程

1. 学生报名：

请于**2026年3月4日**前，将以下材料电子版发送至指定邮箱，邮件主题命名为“**光电新材砺新工坊报名-姓名-学号-年级**”：

- (1) 《浙江师范大学“砺新工坊”学生报名表》
- (2) 《浙江师范大学“砺新工坊”学生报名汇总表》
- (3) 其他辅助材料（如成绩单、获奖证书、项目经历说明等）。

2. 资格审查与面试：

工坊师资团队将对报名材料进行审核，筛选出进入面试的学生名单。面试将重点考察专业基础、创新思维、实践潜力及团队协作能力，具体时间与形式另行通知。

3. 公示与录取：

根据面试结果，确定拟录取学生名单，报创业指导服务中心备案后，在相关平台进行公示。公示无异议后，正式录取并组建创客班。

六、联系我们

- **咨询老师：**江老师
- **报名与咨询邮箱：**gcjiang@zjnu.cn
- **官方通知渠道：**请关注浙江师范大学化学与材料科学学院官网及校内相关平台发布。