

浙江师范大学“精工育成-跃迁砺新工坊”学员招募通知

工坊名称：精工育成-跃迁砺新工坊

一、工坊简介：

精工育成·跃迁砺新工坊旨在破解“科技成果转化难”与“复合型工程人才短缺”两大核心问题。通过教科人一体化模式构建“课程-项目-实践-竞赛-转化”全链条培养体系培养真人才；通过师生共创模式聚焦中试环节，解决科技成果转化难问题，孵化真产品。使师生能力、培养模式产生跃迁，达到产教融合新高度。

预期成果：每年培养 10-20 名卓越工程师人才；完成 1-2 项样机中试熟化；学科竞赛中取得突出成绩，实现人才培养与产业创新的双向赋能。

二、招募对象与要求

1.招募对象：全日制在校学生（含留学生），要求跨学科（专业）招生，具体如下：

工坊开设启创班：招收智能制造、机器人、计算机、物电、电子信息等专业的大一本科生约 30 人。

2.基本条件：

- (1) 热爱祖国，拥护党的领导，品德优良，遵纪守法；
- (2) 对科技创新、创业实践有浓厚兴趣，具备较强的自主学习能力、团队协作精神和探索精神；
- (3) 学有余力，能够保证投入工坊项目学习的时间；
- (4) 具备与申报工坊研究方向相关的基础知识或实践经历者优先。

三、培养特色与优势

1.项目特色：

锚定产品研发与学科竞赛，项目式教学，企业化管理，是学生在本科阶段收获前沿技术能力与工作实践经验，实现教科人一体化的深度融合。

2.师资队伍：

(1) 团队负责人：鄂世举教授

鄂世举教授是团队的学术核心与领军人物，产业导师与德育导师。作为博士生导师、浙江省高校中青年学科带头人和工学院院长，拥有吉林大学工学博士学位及日本大阪大学博士后研究经历。研究方向聚焦于精密机械与智能制造技术，在该领域取得了丰硕的科研成果：主持国家级项目 3 项、省部级项目 2 项，发表学术论文 60 余篇，授权专利 20 余件。鄂教授高度重视创新创业人才培养，曾获“中国杭州大学生创业大赛优秀指导教师”称号。同时，他深度融入地方产业

发展，兼任金华市制造强市建设战略咨询委员会委员、长三角 G60 金义科创廊道智能门（锁）行业首席专家等职务，具备丰富的产学研合作经验，能为工坊项目提供高层次的平台支持与战略指导。

（2）团队骨干力量

工坊师资团队结构合理，优势互补，主要成员包括：

1) 贺新升教授：专注机器人与智能制造实践，任产业导师与创业导师。贺新升教授拥有吉林大学工学博士学位，现任学院实验室主任、机器人工程专业教授。他的研究方向为智能制造与新能源技术应用。科研方面，他主持或参与国家级项目 2 项、省级及其他课题 20 余项，授权国内外发明专利 30 余项。在指导学生方面，指导大学生竞赛获国家级特等奖、一等奖等省级以上奖项超 100 项，并连续多年获评国家级及省级智能机器人竞赛“优秀指导教师”。

2) 张昱副教授：擅长机电控制与系统集成，任产业导师与创业导师。张昱博士毕业于同济大学，现任机器人工程系主任，研究方向为机械控制与信息处理，在嵌入式系统、边缘 AI、物联网、机器人技术等领域有坚实科研基础。他精通 ARM、DSP、FPGA、PLC 等多种控制器的开发应用，主持及参与多项省部级科研项目，发表 SCI/EI 论文 20 余篇，授权并成功转化发明专利 5 件。张博士尤为注重产学研结合，

承担企业横向项目 50 余项，在精密传感、自动化生产线、机电系统设计等方面积累了极其丰富的工程经验，能有效指导学生将理论转化为实际解决方案。

3) 徐子盛副教授：深耕新型能源与智能传感前沿，任学术导师。徐子盛博士毕业于华中科技大学，是一位富有活力的青年学者。他的研究方向前沿，主要围绕介电材料能量存储与转化、水凝胶离子导体、自驱动传感等新型能源技术。他已主持国家自然科学基金青年项目等多项课题，并在 **Advanced Materials**、**Nano Energy** 等国际顶级期刊以第一/通讯作者发表多篇高水平论文（含封面论文），申请专利多项，科研创新能力突出，能为工坊在前沿交叉领域探索提供强大动力。

（3）团队优势与特点

指导教师团队具备以下显著特色，团队将依托优势开展相应指导工作：

- 研究方向覆盖广且聚焦前沿：从宏观的智能制造系统到微观的先进材料，从传统的机械控制到前沿的嵌入式 AI 与自供电传感，形成了完整的“机械-电子-信息-材料”多学科交叉支撑体系。

- 科研成果丰硕且注重转化：团队累计主持国家级项目近 10 项，省部级及横向课题数十项，发表高水平论文百余篇，

授权专利近百件，并有多项成果成功实现产业化应用，体现了强大的科研实力与成果转化能力。

- 产学研合作经验丰富：团队与地方产业结合紧密，尤其在智能装备、机器人、新能源、自动化等领域承担了大量企业委托项目，确保指导内容紧贴产业需求，培养学生解决实际工程问题的能力。

- 学生竞赛指导成效显著：团队尤其重视通过学科竞赛培养学生的创新与实践能力，在鄂世举教授和贺新升教授等的带领下，指导学生在中国高校智能机器人创意大赛等高级别赛事中屡获殊荣，形成了完善的“以赛促学、以赛促创”的培养机制。

“精工育成·跃迁励新工坊”在鄂世举教授的带领下，拥有一支学术水平高、工程能力强、指导经验丰富的顶尖师资队伍，秉承“真实技术练中学”的指导方针，可以切实促进工坊的人才培养和科技创新。

（4）指导路径：

“精工育成·跃迁励新工坊”构建了由学术导师、产业导师与创业导师组成的三维一体导师团队，从技术、产业到商业全程护航，具体指导路径如下：

1) 技术研发指导：确保创新深度与前沿性

学术导师引领前沿：由承担国家级、省级重点研发项目的教授、副教授担任，负责将高性能精密驱动、智能机器人等前沿科研课题转化为工坊内的高阶项目源。他们指导学生攻克核心算法、系统集成等关键技术难点，确保研发工作的理论深度与创新性，并严格把关技术路线的可行性。

工程导师赋能实践：实验室工程师、技术人员提供“精工”支持，指导学生进行工程规范设计、仿真验证、样机调试与可靠性测试，培养学生将理论模型转化为稳定原型的能力，跨越“原理通”到“产品稳”的鸿沟。

2) 产业应用指导：确保成果与市场需求对接

产业导师定义“真问题”：来自浙江“415X”集群合作企业的真问题，由产业导师负责导入当前产业一线的真实技术难题、性能指标与成本约束，使项目课题始于真实需求。同时，他们提供行业标准、供应链资源、产线测试场景，并指导学生进行可制造性设计（DFM）与工艺适配。产业导师与学术、工程导师共同指导学生在中试平台进行迭代开发，聚焦于解决产品在特定应用环境下的稳定性、耐久性与批量生产一致性问题，确保技术成果具备产业落地的基础。

3) 创业孵化指导：推动技术价值市场化

创业导师赋能商业化：邀请师大科技园导师、成功创业者、投资机构专家组成创业导师团。他们在项目早期即介入，指导学生进行技术可行性分析、知识产权布局、商业模式构建。在竞赛和成果转化阶段，深度辅导团队完成商业计划书、用户画像分析及最小可行产品定义。

4) 全链条孵化支持：

对于具备市场潜力的项目，导师团队将协同提供“接力式”指导。校内孵化期：创业导师与学术导师共同指导团队申请种子基金、完善商业模式。转化与公司创办期：创业导师链接产业资本与法律、财务资源；产业导师协助对接首批客户或应用场景；学术导师持续提供技术迭代支持。三方合力，推动技术以转让、许可或创办学科性公司等方式实现市场价值。

总之，导师团队将通过“学术前沿牵引、产业需求锚定、商业价值赋能”的协同机制，构建了一个闭环指导生态。学生团队在攻克技术难题时，始终受到产业标准与市场逻辑的双重约束与引导，从而确保其创新活动不脱离实际，最终实现从技术构想，到工程样机，再到市场产品或初创企业的“跃迁”。

四、学分认定与置换（拟开设课程及学分，供选修）

课程名称	学分	授课时间	授课教师	学院	职称	学科领域
创新创业基础	1	组班后根据课表确定	鄂世举	工学院	教授	智能制造
专利撰写与知识产权管理	1	组班后根据课表确定	贺新升	工学院	教授	机器人
机器视觉产品研发实战	2	组班后根据课表确定	刘中中	工学院	实验师	机器人
ROS 机器人系统应用研发实战	2	组班后根据课表确定	张昱	工学院	副教授	机器人
无人机应用项目研发实战	2	组班后根据课表确定	张昱, 李梦佳	工学院	副教授/副教授	机器人
可穿戴发电产品研发实战	2	组班后根据课表确定	徐子盛, 郑少迪	工学院	副教授/副教授	机器人
智能光伏产品研发实战	2	组班后根据课表确定	贺新升	工学院	教授	机器人
智能家居产品研发实战	2	组班后根据课表确定	贺新升, 孙伟豪	工学院	教授/实验师	机器人

五、报名与选拔流程

1.学生报名：有意向的学生请于 2026 年 3 月 4 日前，将经学生所在学院审核签字后的报名表发送至各工坊指定联系邮箱，邮件主题命名为“砺新工坊报名-工坊名称-姓名-学号”：

- (1) 《浙江师范大学砺新工坊学生报名表》
- (2) 《浙江师范大学“砺新工坊”学生报名汇总表》
- (3) 其他能证明自身能力与兴趣的材料（如实践经历、项目计划书、作品集、证书等）

2.资格审查与初选：工坊师资团队筛选出进入面试环节的学生名单。

3.综合面试：工坊自行组织面试考核，重点考察学生的专业基础、创新思维、实践能力、团队协作及相关产业认知等情况。具体时间、形式另行通知。

4.公示与录取：根据面试结果，确定拟录取学生名单，报创业指导服务中心备案后，在相关平台进行公示。公示无异议后，正式录取并组建创客班。

六、联系我们

浙江师范大学工学院贺老师

咨询电话：13989410166

报名邮箱：157276449@qq.com

咨询 QQ 群：【732068309】（邮箱提交报名表之后请加入本 QQ 群，便于后续发布相关通知）